

പ്രകാരം ടി കാലയളവിൽ പി.എസ്.സി.-യിൽനിന്നും നിയമന ശിപാർശ നൽകിയ ഉദ്യോഗാർത്ഥികൾക്ക് 15-7-2021 മുതൽ ജോലിയിൽ പ്രവേശിക്കുന്നതിന് അനുമതി നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഇപ്രകാരം പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ നടന്നിട്ടുള്ള നിയമനങ്ങൾ അനുബന്ധമായി ചേർക്കുന്നു.\* കൂടാതെ ഹയർ സെക്കൻഡറിയിൽ 549 ജൂനിയർ അധ്യാപകർക്കും 19 സീനിയർ അധ്യാപകർക്കും നിയമനം ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.

(സി) കേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രാലയത്തിന്റെ ഗ്രേഡിംഗ് സൂചികകളിൽ കേരളത്തിന്റെ സ്ഥാനം എന്താണെന്ന് അറിയിക്കാമോ; ഇതിനടിസ്ഥാനമായ മാനദണ്ഡങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ് വ്യക്തമാക്കാമോ?

2019-20-ൽ കേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് പ്രസിദ്ധീകരിച്ച പെർഫോമൻസ് ഗ്രേഡിംഗ് ഇൻഡക്സ് (P G I) പ്രകാരം കേരളം 'എ' എന്ന ഗ്രേഡിലാണ്. കേരളം ഉൾപ്പെടെ അഞ്ച് സംസ്ഥാനങ്ങളാണ് ഒന്നാമത്തെ ശ്രേണിയിൽ വന്നിട്ടുള്ളത്. പത്ത് ശ്രേണികളിലായിട്ടാണ് പ്രസ്തുത റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. കഴിഞ്ഞ വർഷത്തെ അപേക്ഷിച്ച് കേരളത്തിന്റെ സ്കോർ നില 5% മെച്ചപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. പ്രാപ്യത, പഠന നേട്ടങ്ങൾ, അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ, തുല്യത എന്നിവയാണ് മാനദണ്ഡങ്ങൾ.

#### വിദ്യാർത്ഥികളിലെ മാനസിക സമ്മർദ്ദം ലഘൂകരിക്കാൻ നടപടി

16(\*226) ശ്രീ. തിരുവഞ്ചൂർ രാധാകൃഷ്ണൻ:

ശ്രീ. റോജി. എം. ജോൺ:

ശ്രീ. സണ്ണി ജോസഫ്:

ശ്രീ. പി. ടി. തോമസ്: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി) സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) കോവിഡ് ലോക്ഡൗൺ കാരണം വിദ്യാഭ്യാസം വിട്ടുകളിലേക്ക് ചുരുങ്ങിയതിനാൽ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ മാനസിക പ്രശ്നങ്ങൾ കൂടിവരുന്നതായി ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ?

കുട്ടികളുടെ മാനസിക നിലവാരം മനസിലാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. തിരുവനന്തപുരം വിമൻസ് കോളേജുമായി ചേർന്ന് സംയുക്തമായി ഒരു പഠനം നടത്തിയിരുന്നു. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിന്റെ ആരംഭത്തിൽത്തന്നെ വിദഗ്ദ്ധരുടെ ഒരു പാനൽ രൂപീകരിക്കുകയും ആ പാനലിന്റെ നിർദ്ദേശപ്രകാരം കുട്ടികളുടെ മാനസിക ഉല്ലാസത്തിനായുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ വികേന്ദ്ര ചാനൽ വഴി നൽകുകയും

\*നിയമസഭയുടെ ഔദ്യോഗിക വെബ്സൈറ്റിൽ ലഭ്യമാണ്.

ചെയ്തിരുന്നു. അതോടൊപ്പം തന്നെ കലാ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം, യോഗ എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഉടൻതന്നെ ആയത് കുട്ടികൾക്ക് വികേന്ദ്ര ചാനലിലൂടെ സംപ്രേഷണം ചെയ്യുന്നതായിരിക്കും. ഇത്തരത്തിൽ കുട്ടികളുടെ മാനസികവൈകാരിക സംഘർഷം ലഘൂകരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നുണ്ട്. ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിഭാഗത്തിലെ കൗമാരക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിൽ ഇത്തരം മാനസിക സംഘർഷങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്ന മുറയ്ക്കുതന്നെ വിദ്യാലയത്തിലെ പരിശീലനം ലഭിച്ച സൗഹൃദകോർഡിനേറ്റർമാർ മേൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വേണ്ട മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകിവരുന്നുണ്ട്. കടുത്ത മാനസിക സമ്മർദ്ദങ്ങൾ നേരിടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ ഗവൺമെന്റ് റഫറൽ സംവിധാനങ്ങളിലേയ്ക്ക് റഫർ ചെയ്യാമുണ്ട്.

(ബി) എങ്കിൽ ഇത് പരിഹരിക്കാൻ സ്കൂൾ തലങ്ങളിൽ എന്തൊക്കെ നടപടികളാണ് സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നതെന്നും പുതുതായി എന്തൊക്കെ നടപടികളാണ് സ്വീകരിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നതെന്നും വ്യക്തമാക്കാമോ;

&

(സി) കുട്ടികളിൽ മാനസിക സമ്മർദ്ദം ലഘൂകരിക്കാൻ പാഠ്യപദ്ധതിക്കൊപ്പം മാനസികാരോഗ്യം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് എന്തെങ്കിലും നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ; വിശദാംശങ്ങൾ നൽകാമോ?

ഇത്തരം പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് സഹായകരമാംവിധം കൈറ്റിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ 'ഉള്ളറിയാൻ' എന്ന പരിപാടി ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകളുടെ ഭാഗമായി ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഇതിൽ മനശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ സഹായം തേടുന്നുണ്ട്. ഒപ്പം തന്നെ കായികക്ഷമതയും ആരോഗ്യവും സംബന്ധിച്ച വിഡിയോ ക്ലാസ്സുകളും ലഭ്യമാക്കുന്നുണ്ട്. വികേന്ദ്ര ചാനൽ വഴി ഇത്തരം ക്ലാസ്സുകൾക്കിടയിൽ സംപ്രേഷണം ചെയ്യുന്നുണ്ട്. മാനസികാരോഗ്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂളുകളിൽ ഇപ്പോൾത്തന്നെ തുടക്കം കുറിച്ചിട്ടുണ്ട്. ജീവിത നൈപുണി വിദ്യാഭ്യാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 'ഉല്ലാസപ്പറവകൾ' എന്ന പേരിലുള്ള പ്രവർത്തനം സംസ്ഥാനത്ത് നടന്നുവരുന്നു. ഈ പേരിൽ പ്രത്യേക പഠനസാമഗ്രി തയ്യാറാക്കിയാണ് മുന്നോട്ട് പോകുന്നത്. കുട്ടികളുടെ മാനസികാരോഗ്യം ഈ പദ്ധതിയുടെ മുഖ്യപരിഗണനയാണ്. Our Responsibility to Children(ORC) എന്ന പദ്ധതിയും സ്കൂൾ കുട്ടികൾക്കായി നടപ്പാക്കുന്നുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ വൈകാരികവും മാനസികവുമായ ക്ഷേമം ഈ പരിപാടിയുടെ ലക്ഷ്യമാണ്. ഇതിലെല്ലാം രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുവാൻ ഊന്നൽ നൽകുന്നുണ്ട്. ഹയർ

സെക്കണ്ടറി വിഭാഗത്തിൽ ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സുകളോടൊപ്പംത്തന്നെ കുട്ടികൾക്ക് മാനസികാരോഗ്യ ക്ലാസ്സുകളൂടെ നൽകിവരുന്നുണ്ട്. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി എല്ലാ ഞായറാഴ്ചകളിലും SHE-Assembly എന്ന പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു. ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിഭാഗം സി.ജി. & എ.സി. (Career Guidance and Adolescent Counselling Cell) ജില്ലാ കോർഡിനേറ്റർമാരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ 14 ജില്ലകളിലും ഓൺലൈൻ മുഖേനയാണ് ഈ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കിവരുന്നത്. വിദ്യാർത്ഥികളും രക്ഷിതാക്കളും നേരിടുന്ന മാനസിക സംഘർഷങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും ദുരീകരിക്കുന്നതിനുമായി മാനസികാരോഗ്യ വിദഗ്ദ്ധരുടേയും വിദ്യാഭ്യാസ വിദഗ്ദ്ധരുടേയും ക്ലാസ്സുകൾ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുമായി ZOOM-Platform, Youtube live എന്നിവ മുഖാന്തരം നൽകിവരുന്നു.

### വില്ലേജ് ഓഫീസുകളുടെ നവീകരണം

17(\*227) ശ്രീ. കോവ്വർ കുഞ്ഞുമോൻ:

ശ്രീ. കെ. ബി. ഗണേഷ് കുമാർ:

ശ്രീ. കെ. പി. മോഹനൻ:

ശ്രീ. മാത്യു ടി. തോമസ്: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് റവന്യൂ-ഭവനനിർമ്മാണ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. കെ. രാജൻ) സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് വില്ലേജ് ഓഫീസുകളുടെ നവീകരണത്തിനായി നടപ്പിലാക്കിവരുന്ന പദ്ധതികൾ എന്തൊക്കെയാണ് വിശദമാക്കുമോ?

സംസ്ഥാനത്തെ വില്ലേജ് ഓഫീസുകളുടെ നവീകരണത്തിനായി പ്ലാൻ സ്കീം പ്രകാരം വില്ലേജ് ഓഫീസ് കെട്ടിടങ്ങളുടെ അറ്റകുറ്റപ്പണികൾ, ചുറ്റുമതിൽ നിർമ്മാണം, കുടിവെള്ള സൗകര്യം, ടോയ്ലറ്റ് സൗകര്യം, സ്ഥലപരിമിതികളുള്ള വില്ലേജ് ഓഫീസുകളിൽ അധികമുറി നിർമ്മാണം, കാലപ്പഴക്കം നിമിത്തം ജീർണ്ണിച്ച വില്ലേജ് ഓഫീസ് കെട്ടിടങ്ങൾ പുനർ നിർമ്മിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി സ്റ്റാർട്ട് വില്ലേജ് ഓഫീസ് പദ്ധതി എന്നിവ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു. പ്രളയ ബാധിത പ്രദേശങ്ങളിലെ വില്ലേജ് ഓഫീസ് കെട്ടിടങ്ങൾ പുനർ നിർമ്മിക്കുന്നതിനായി റീബിൽഡ് കേരള ഇനിഷ്യേറ്റീവ് പദ്ധതി പ്രകാരവും സ്റ്റാർട്ട് വില്ലേജ് ഓഫീസ് കെട്ടിടങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചുവരുന്നു. സംസ്ഥാനത്തെ വില്ലേജ് ഓഫീസുകളെ സ്റ്റാർട്ട് ഓഫീസുകളാക്കി മാറ്റി അവയിൽ നിന്ന് വേഗത്തിലും (Speedy) ആധുനിക രീതിയിലുള്ള അന്തരീക്ഷത്തിലും (Modern) ഉറപ്പായും (Assured) ഉത്തരവാദിത്വത്തോടെയും (Responsible) സുതാര്യമായും (Transparent) സേവനങ്ങൾ നൽകുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടുകൂടിയാണ് സ്റ്റാർട്ട് (SMART) റവന്യൂ ഓഫീസ് പദ്ധതി